

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM POSTUPKU STUDENTSKOG VREDNOVANJA NASTAVNOG RADA U ZIMSKOM SEMESTRU 2022./2023.

EvaSys 
Survey Automation Suite



Login

**Dobrodošli u program za anketiranje
EvaSys!**

User name

Password

OK

Version 7.0

SASTAVNICA	BROJ STUDIJSKIH GRUPA	STUDIJSKE GRUPE ZA KOJE NEMA REZULTATA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	328	40	17048	5705	33%
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	517	71	19482	5677	29%
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	236	17	10220	4627	45%
Filozofski fakultet	502	2	14069	5194	37%
Katolički-bogoslovni fakultet	80	2	992	707	71%
Kemijsko-tehnološki fakultet	212	14	3876	2034	52%
Kineziološki fakultet	98	1	3983	1489	37%
Medicinski fakultet	525	55	24580	2225	9%
Pomorski fakultet	121	7	3230	1835	57%
Pravni fakultet	37	1	2205	740	34%
Preddiplomski sveučilišni studij Komunikacija i mediji	8	0	200	63	32%
Prirodoslovno-matematički fakultet	396	43	9067	1708	19%
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	49	4	959	445	46%
Studij Mediteranska poljoprivreda	27	0	330	64	19%
Studij Vojno pomorstvo	68	3	1052	1000	95%
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	152	75	4576	1578	34%
Sveučilišni odjel za stručne studije	623	78	18559	8271	45%
Sveučilišni odjel za studije mora	63	2	1031	678	66%
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	512	319	13572	3412	25%
Umjetnička akademija	501	19	3210	1036	32%
SVEUČILIŠTE U SPLITU	5055	753	152241	48488	32%

Uporedba - EF:

U zimskom semestru:

- 2017./2018. ispunjeno je 6.882 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 7.040 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2019./2020. ispunjeno je 7.577 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku
- 2020./2021. ispunjeno je 1.886 on line anketnih upitnika na hrvatskom jeziku
- **2021./2022.** ispunjeno je **4.223** anketnih upitnika na hrvatskom jeziku
- 2022./2023. ispunjeno je **5.705** anketnih upitnika na hrvatskom jeziku

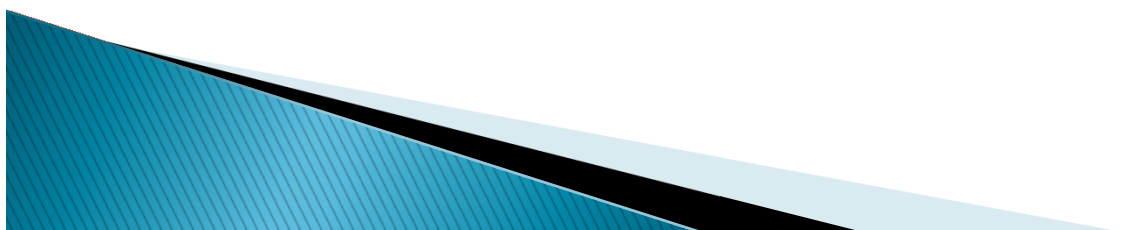
Kretanje popunjenosti upitnika u odnosu na zimski semestar :

- ak. god. 2017./2018. –66 %
- ak. god. 2018./2019. –53 %
- ak. god. 2019./2020. –52 %
- ak. god. 2020./2021. –10 %.
- ak. god. 2021./2022. –**15 %**.
- ak. god. 2022./2023. –**33 %**.

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=5705	4,7
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje / n=5677	4,5
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije / n=4627	4,6
Filozofski fakultet / n=5194	4,7
Katolički-bogoslovni fakultet / n=707	4,8
Kemijsko tehnološki fakultet / n=2034	4,7
Kineziološki fakultet / n=1489	4,6
Medicinski fakultet / n=2225	4,7
Pomorski fakultet / n=1835	4,5
Pravni fakultet / n=740	4,6
Prirodoslovno-matematički fakultet / n=1708	4,7
Prediplomski sveučilišni studij Komunikacija i mediji / n=63	4,6
Studij Hotelijerstvo i gastronomija / n=445	4,9
Studij Mediteranska poljoprivreda / n=64	4,8
Studij Vojno pomorstvo / n=1000	4,7
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti / n=1578	4,8
Sveučilišni odjel za stručne studije / n=8271	4,7
Sveučilišni odjel za studije mora / n=678	4,7
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / n=3412	4,8
Umjetnička akademija / n=1036	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=48488	4,7

Globalni indeks za EF je nepromijenjen u odnosu na zimski semestar

- 2017./2018. g.
 - 2018./2019. g.
 - 2019./2020. g.
 - 2020./2021. g.
 - 2021./2022. g - 4,6.
-
- 2022./2023. g. - 4,7.



PITANJA	Globalni indeks – ZIMSKI semestar EF				
	2018./2019.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4.6	4,6	4,6	4,7	4,7 =
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4.6	4,6	4,6	4,7	4,7 =
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4.7	4,7	4,8	4,8	4,8 =
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.5	4,5	4,5	4,6	4,6 =
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4.7	4,7	4,8	4,8	4,8 =
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4.5	4,4	4,4	4,5	4,6 ↑
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4.6	4,6	4,6	4,7	4,7 =
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4.5	4,5	4,4	4,6	4,6 =
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4.7	4,6	4,6	4,7	4,7 =

PITANJA-kvaliteta nastave i nastavnog rada (EFST 22./23.-1. usporedba sa EFST 21./22.-1. i UNIST 22./23.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 21./22.1.	EFST 22./23.-1.	UNIST 22./23.1.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4,7 n=4164	4,7 n=5663	4,6 n=46391
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4,7 n=4161	4,7 n=5673	4,7 n=46128
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4,8 n=4168	4,8 n=5670	4,8 n=46294
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4,6 n=4158	4,6 n=5675	4,6 n=46100
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4,8 n=4120	4,8 n=5632	4,8 n=45779
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4,5 n=4154	4,6 n=5668	4,5 n=46089
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4,7 n=4161	4,7 n=5668	4,6 n=45938
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4,6 n=4143	4,6 n=5656	4,6 n=45871
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4,7 n=4147	4,7 n=5656	4,7 n=45863

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada prijediplomskog sveučilišnog
studija u 1. semestru 2022./2023.g.**

Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
ŽELJKO GARAČA	Informatičke tehnologije	EUA002	1	100	30	<div><div></div></div> 30%	4,1
ZDRAVKA ALJINOVIĆ	Matematika	EUA003	1	300	36	<div><div></div></div> 12%	4,1
DANIČA BAKOTIĆ	Menadžment ljudskih resursa	EUB202	1	40	14	<div><div></div></div> 35%	4,1
DAVORKA MIKULIĆ	Menadžment turističke agencije	EUT201	5	26	17	<div><div></div></div> 65%	4,1
NIKŠA ALFIREVIĆ	Menadžment	EUA103	1	170	44	<div><div></div></div> 26%	4,2
SLAĐANA PAVLINOVIĆ MRŠIĆ	Osnove ekonomije	EUA001	2	300	123	<div><div></div></div> 41%	4,3
BRUNO ČORIĆ	Makroekonomija II	EUA106	1	300	39	<div><div></div></div> 13%	4,3
BLANKA ŠKRABIĆ PERIĆ	Matematika	EUA003	1	150	39	<div><div></div></div> 26%	4,3
SNJEŽANA PIVAC	Statistika	EUA005	1	450	135	<div><div></div></div> 30%	4,4
SANJA MARINOV VRANJEŠ	Engleski jezik u turizmu I	EUT001	2	20	18	<div><div></div></div> 90%	4,4
GORAN DEDIĆ	Istraživanje tržišta	EUB206	5	21	13	<div><div></div></div> 62%	4,4
MARIO PEPUR	Marketing	EUA104	2	40	27	<div><div></div></div> 68%	4,4
TEA ŠESTANOVIĆ	Statistika	EUA005	2	120	73	<div><div></div></div> 61%	4,5
SANJA MARINOV VRANJEŠ	Engleski jezik u turizmu I	EUT001	5	55	34	<div><div></div></div> 62%	4,5
SREČKO GOIĆ	Poslovno komuniciranje	EUBA04	1	67	36	<div><div></div></div> 54%	4,5
ŽELJKO MATELJAK	Menadžment	EUA103	2	200	73	<div><div></div></div> 37%	4,6
GORANA DUPLANČIĆ ROGOŠIĆ	Engleski jezik u ekonomiji I	EUE001	5	25	18	<div><div></div></div> 72%	4,6
ŽELJANA ALJINOVIĆ BARAC	Financijsko računovodstvo I	EUB209	1	65	30	<div><div></div></div> 46%	4,6
DARIO MIOČEVIĆ	Marketing	EUA104	2	45	36	<div><div></div></div> 80%	4,6
ZORAN MIHANOVIĆ	Marketing	EUA104	5	300	55	<div><div></div></div> 18%	4,6
MARIJA VUKOVIĆ	Statistika	EUA005	2	228	91	<div><div></div></div> 40%	4,6
IVANA TADIĆ	Menadžment ljudskih resursa	EUB203	5	75	51	<div><div></div></div> 68%	4,6
ANTONIO BULJAN	Matematika	EUA003	2	100	59	<div><div></div></div> 59%	4,7
LENA MALEŠEVIĆ PEROVIĆ	Makroekonomija II	EUA106	2	140	37	<div><div></div></div> 26%	4,7
ANTE TONI VRDOLJAK	Matematika	EUA004	2	150	109	<div><div></div></div> 73%	4,7
LIDIJA PETRIĆ	Ekonomika turizma	EUT202	1	32	12	<div><div></div></div> 38%	4,7
GORANA DUPLANČIĆ ROGOŠIĆ	Engleski jezik u turizmu I	EUT001	2	27	20	<div><div></div></div> 74%	4,7
GORAN DEDIĆ	Marketing	EUA104	5	300	36	<div><div></div></div> 12%	4,7
IVANA JERKOVIĆ	Matematika	EUA003	2	50	26	<div><div></div></div> 52%	4,7
PAŠKO BURNAC	Osnove financija	EUB001	2	80	33	<div><div></div></div> 41%	4,7
MAGDA PAŠALIĆ	Poslovni engleski jezik III	EUA108	2	270	85	<div><div></div></div> 31%	4,7
TEA KALINIĆ	Kvantitativne metode u menadžmentu	EUB201	2	140	83	<div><div></div></div> 59%	4,7
SANJA RADMILO DERADO	Poslovni engleski jezik I	EUA012	2	110	79	<div><div></div></div> 72%	4,8

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada **diplomskog**
studija u 1. semestru 2022./2023.g.

sveučilišnog

Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
SREČKO GOIĆ	Strateški menadžment ljudskih resursa	EUA302	1	190	52	27%	3,9
ELZA JURUN	Ekonometrija	EUE303	5	10	5	50%	4,1
MARKO HELL	Sistemi za potporu odlučivanju	EUB402	1	34	19	56%	4,2
IVAN KEKEZ	Sistemi za potporu odlučivanju	EUB402	2	34	25	74%	4,5
NIKŠA ALFIREVIĆ	Upravljanje promjenama	EUBD02	1	53	7	13%	4,5
ANTE MANDIĆ	Upravljanje razvojem turizma	EUT302	2	53	15	28%	4,5
NEVEN ŠERIĆ	Istraživanje tržišta u turizmu	EUT303	5	20	20	100%	4,6
NEVEN ŠERIĆ	Poslovna logistika	EUB409	5	20	20	100%	4,6
MARIJA ŠIMIĆ SARIĆ	Projektno financiranje	EUBD29	5	15	9	60%	4,6
DANICA BAKOTIĆ	Interna kontrola i revizija	EUA302	2	90	51	57%	4,6
DUJAM KOVAČ	Financijski menadžment II	EUB301	2	80	22	28%	4,6
SANDRA PEPUR	Financijski menadžment II	EUB301	5	150	47	31%	4,7
ŠIME JOZIPOVIĆ	Korporacijsko pravo	EUAC01	1	65	8	12%	4,7
DARIO MIOČEVIĆ	Marketing Menadžment	EUB302	1	50	46	92%	4,7
SNJEŽANA PIVAC	Statističke metode	EUBC02	1	131	55	42%	4,7
LJILJANA NAJEV ČACIJA	Upravljanje odnosima s kupcima	EUB410	5	30	16	53%	4,7
IVANA NINČEVIĆ PAŠALIĆ	Višedimenzijski informacijski sustavi	EUB405	2	30	19	63%	4,7
TEA ŠESTANOVIC	Statističke metode	EUBC03	2	90	56	62%	4,8
ANA KUNDID NOVOKMET	Bankovni menadžment	EUB412	5	50	20	40%	4,8
GORAN DEDIĆ	E-marketing	EUBD16	5	30	18	60%	4,8
IVANA BILIĆ	Krizni menadžment	EUB315	5	46	12	26%	4,8
DANIELA GARBIN PRANIČEVIĆ	Menadžment informatičkih projekata	EUB406	1	28	17	61%	4,8
BLANKA ŠKRABIĆ PERIĆ	Poslovno odlučivanje	EUB401	5	40	18	45%	4,8
ANTONIJA KVASINA	Marketing menadžment	EUB302	2	200	86	43%	4,9
ŽELJKO MRNJAVAC	Ekonomska politika EU	EUE305	1	11	4	36%	4,9
ANA RIMAC SMILJANIĆ	Financijski sustav	EUB411	5	25	25	100%	4,9
LENA MALEŠEVIĆ PEROVIĆ	Makroekonomija III	EUE301	5	5	4	80%	4,9
TEA MIJAČ	Menadžment informatičkih projekata	EUB406	2	28	18	64%	4,9
SILVIA GOLEM	Metodologija ekonomskih istraživanja	EUA301	5	80	44	55%	4,9
ŽELJANA ALJINOVIĆ BARAC	Računovodstvo novčanih tijekova	EUB403	1	16	6	38%	4,9
TEA GUTOVIĆ	Sociologija turizma	EUT301	5	33	12	36%	4,9
ANA KUNDID NOVOKMET	Teorija financijskog posredovanja	EUE403	5	13	6	46%	4,9

[illegible]

**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada prijediplomskog stručnog
studija u 1. semestru 2022./2023.g.**

Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
MARIJA ŠIMIĆ ŠARIĆ	Osnove financijskog menadžmenta	ECA103	1	80	37	46%	4,2
MARKO HELL	Osnove informatike	ECA005	1	400	43	11%	4,3
MARIO PEPUR	Marketing	ECA102	5	90	63	70%	4,3
IVANA JERKOVIĆ	Poslovna matematika	ECA003	2	46	28	61%	4,3
IVANA JERKOVIĆ	Poslovna matematika	ECA004	3	41	23	56%	4,3
BLANKA ŠKRABIĆ PERIĆ	Poslovna matematika	ECA003	1	132	29	22%	4,3
DARIO MIOČEVIĆ	Poslovni marketing	ECM206	5	16	9	56%	4,3
SRECKO FAVRO	Nautički turizam	ECT205	5	22	8	36%	4,4
MARIJA ŠIMIĆ ŠARIĆ	Osnove financijskog menadžmenta	ECA103	2	40	28	70%	4,4
ZDRAVKA ALJINović	Poslovna matematika	ECA003	1	132	7	5%	4,4
SANJA MARINOV VRANJEŠ	Engleski jezik u turizmu I	ECT003	5	50	23	46%	4,5
SLAĐANA PAVLINović MRŠIĆ	Uvod u ekonomiju	ECA001	2	180	54	30%	4,6
IVANA JERKOVIĆ	Poslovna matematika	ECA006	5	26	15	58%	4,6
MAJA MIHALJEVIĆ KOSOR	Uvod u ekonomiju	ECA001	1	90	31	34%	4,6
VLADIMIR ŠIMIĆ	Uvod u ekonomiju	ECA001	2	60	41	68%	4,6
ŠIME JOZIPOVIĆ	Europsko poslovno i trgovačko pravo	ECA006	1	200	37	19%	4,6
MARIO JADRIĆ	Informacijski sustavi	ECM201	1	40	38	95%	4,7
MARKO ČULAR	Menadžersko računovodstvo	ECM202	1	42	8	19%	4,7
DAVORKA MIKULIĆ	Poslovanje putničkih agencija	ECT204	5	20	12	60%	4,7
DRAŽEN DERADO	Uvod u ekonomiju	ECA001	1	130	25	19%	4,7
MARIJANA ČURAK	Bankarstvo i osiguranje	ECM213	5	25	16	64%	4,8
IVANA BULOĞ	Menadžerske vještine	ECM204	5	28	15	54%	4,8
ZELJKO MATELJAK	Menadžment	ECA101	1	122	24	20%	4,8
IVANA JERKOVIĆ	Poslovna matematika	ECA005	4	45	14	31%	4,8
GORANA DUPLANČIĆ ROGOŠIĆ	Poslovni engleski jezik I	ECA009	5	70	46	66%	4,8
SANJA RADMILO DERADO	Poslovni engleski jezik I	EUA009	2	20	15	75%	4,8
IVANA BILIĆ	Poslovno komuniciranje	ECA106	1	160	48	30%	4,8
IVANA BULOĞ	Poslovno vođenje	ECM203	5	30	15	50%	4,8
LUKA ŽOVKO	Strategije novih proizvoda	ECM205	2	25	11	44%	4,8
DAŠA DUPLANČIĆ	Tjelesna i zdravstvena kultura	ECA008	2	50	45	90%	4,8
JASENKO LJUBICA	Menadžment	ECA101	2	90	42	47%	4,8
LUKA ŽOVKO	Poslovno komuniciranje	ECA107	2	100	72	72%	4,9

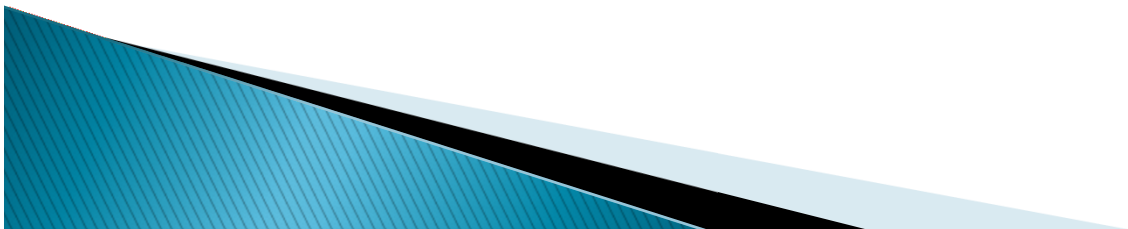
[illegible]

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada **specijalističkog** **diplomskog**
stručnog studija u 1. semestru 2022./2023.g.

Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
MARKO HELL	Informacijski sustav projektnog menadžmenta	ECS503	5	39	10	<div><div></div></div> 26%	4,5
SLAĐANA PAVLINOVIĆ MRŠIĆ	Metodologija poslovnog istraživanja	ECS401	5	88	28	<div><div></div></div> 32%	4,6
IVAN MATIĆ	Projektni menadžment	ECS403	5	35	28	<div><div></div></div> 80%	4,7
DRAGANA GRUBIŠIĆ	Upravljanje kvalitetom projekta	ECS406	1	51	31	<div><div></div></div> 61%	4,7
MARIJA ŠIMIĆ ŠARIĆ	Alternativni izvori financiranja	ECS510	5	40	21	<div><div></div></div> 53%	4,8
SANDRA PEPUR	Financijski menadžment	ECS502	5	90	35	<div><div></div></div> 39%	4,8
GAIA VIDOVIĆ	Financijski menadžment	ECS502	2	15	9	<div><div></div></div> 60%	4,8
ŠIME JOZIPOVIĆ	Porezno pravo RH	ECS410	1	41	6	<div><div></div></div> 15%	4,8
IVICA PERVAN	Računovodstvo poslovnih spajanja	ECS511	1	20	11	<div><div></div></div> 55%	4,8
ŽELJANA ALJINOVIĆ BARAĆ	Financijsko računovodstvo	ECS413	1	29	11	<div><div></div></div> 38%	4,9
IVANA BILIĆ	Krizni menadžment	ECS501	5	35	15	<div><div></div></div> 43%	4,9
NIKŠA NIKOLIĆ	Monetarne financije	ECS409	1	40	8	<div><div></div></div> 20%	4,9
DUJAM KOVAČ	Upravljanje rizicima	ECS507	2	30	10	<div><div></div></div> 33%	4,9
VLATKA ŠKOKIĆ	Upravljanje rizicima projekata	ECS505	5	34	6	<div><div></div></div> 18%	4,9
SLAVKO ŠODAN	Financijsko računovodstvo	ECS413	2	15	5	<div><div></div></div> 33%	5
MARKO ČULAR	Interna kontrola	ECS512	5	22	15	<div><div></div></div> 68%	5
DEJAN KRUŽIĆ	Krizni menadžment	ECS501	1	90	6	<div><div></div></div> 7%	5
LJILJANA NAJEV ČAČIJA	Marketing projekata	ECS404	5	35	30	<div><div></div></div> 86%	5
PAŠKO BURNAČ	Monetarne financije	ECS409	2	40	9	<div><div></div></div> 23%	5
PAŠKO BURNAČ	Neizravni porezi	ECS408	5	34	9	<div><div></div></div> 26%	5
ŽELIMIR DULČIĆ	Poslovna etika	ECS402	5	100	42	<div><div></div></div> 42%	5
LUKA ZOVKO	Poslovna etika	ECS402	2	50	18	<div><div></div></div> 36%	5
SLAVKO ŠODAN	Računovodstvo financijskih institucija	ECS517	5	12	7	<div><div></div></div> 58%	5
IVANA PERICA	Računovodstvo neprofitnih institucija	ECS513	5	22	8	<div><div></div></div> 36%	5
BRANKA RAMLJAK	Računovodstvo neprofitnih institucija	ECS513	1	22	8	<div><div></div></div> 36%	5
MARKO ČULAR	Računovodstvo poslovnih spajanja	ECS511	2	22	16	<div><div></div></div> 73%	5
TINA VUKO	Revizija	ECS415	5	10	6	<div><div></div></div> 60%	5
IVANA PERICA	Strateško menadžersko računovodstvo	ECS414	2	11	5	<div><div></div></div> 45%	5
ANDRIJANA ROGOŠIĆ	Strateško menadžersko računovodstvo	ECS414	1	11	7	<div><div></div></div> 64%	5
DORIS PODRUG	Upravljanje kvalitetom projekta	ECS406	2	35	30	<div><div></div></div> 86%	5
MARIJANA ČURAK	Upravljanje rizicima	ECS507	1	30	9	<div><div></div></div> 30%	5
							4,9

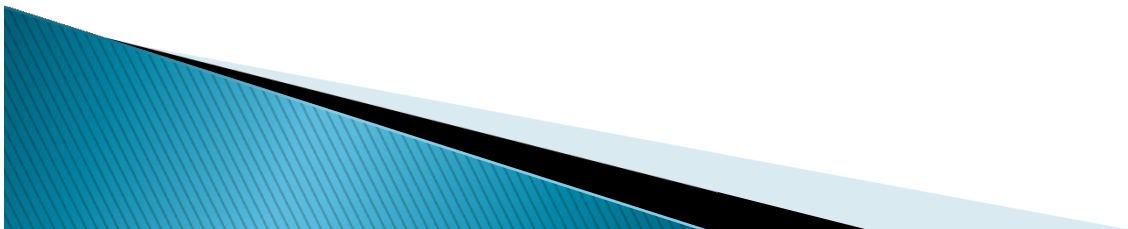
Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Nastavnik ima napadan pristup koji nas plaši.
- ▶ Previše napadan i ponekad nepotreban sarkazam na koji student svi ne reaguju jednako.
- ▶ Mislim da se treba uložiti više truda da se studentima pojasne određeni pojmovi vezani za ovaj predmet. Kada tražimo dodatno objašnjenje, profesorica nam ga ne da. Teško daje dodatna pojašnjenja na studentska pitanja. Većina studenata ne razumije nekidno gradivo, većinom sprošlih predavanja jer nisu bili u mogućnosti doći na predavanje, ne želi objasniti ukratko gradivo.
- ▶ Predavanja i vježbe nisu potpuno usklađeni što otežava praćenje nastave.
- ▶ Vježbe nisu u skladu s izvedbenim planom i programom. Previše digresija. Bitne stvari odradi u 5 min.
- ▶ Kolokviji i kvizovi nisu u skladu sa obrađenim gradivom na predavanjima.
- ▶ ...samo bi bilo bolje da su materijali svi na jednom mjestu, ne da moramo kopirati.
- ▶ Nastavnica radi prebrzo i ne daje dovoljno vremena za prepisati zadatak prije nego što krene na drugi. ...često kaže da će nas putiti ranije, te kasni na sat i sve govori jednakim tonalitetom te nemamo vremena za prepisati s ploče.problem je što nema pause, a koncentracija nas ne drži dva sata. Trebamo odmor.



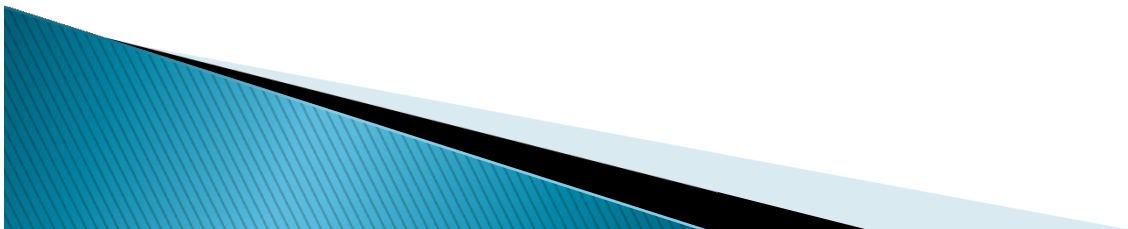
Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Predlažem da bi se mogla poboljšati komunikacija sa studentima i način na koji se govore kritike za zadatke, da se smanji nervoza studenata za vrijeme izlaganja.
- ▶ Profesor izlaže nastavni materijal na dosadan i nezanimljiv način. Nije ažuran sa ispravljanjem kolokvija.
- ▶ Profesor izlaže nastavni materijal na dosadan i nezanimljiv način. Nije ažuran sa ispravljanjem kolokvija.
- ▶ Ova primjedba ne odnosi se na nastavnika nego na cjelokupni program. Nakon završetka preddiplomskog studija Turizam te nastavka na studij Marketing susrela sam se s ovim predmetom bez da sam položila Financijski menadžment I. stoga je puno teže svladati nego kolege koje su slušale navedeni predmet na preddiplomskom studiju.
- ▶ Nedovoljno vježbe i pripreme za kolokvije. Prevelika brzina pričanja.
- ▶ Pomoglo bi kada bi profesorica na malo jasniji način izlagala gradivo i više poticala studente na prisutnost na nastavi, te sve to sporije objašnjavala. Takođe da se možda uvede kratkotrajni rok za stavljanje riješenih zadataka iz vježbi na moodle, pa se onda nakon tog roka ukinu jer nerijetko pronalazim da teško pohvatam sve.
- ▶ Virtualke ne rade stalno, kompjutori blokiraju, radimo po zastarjelim programima ali profa je super.



Primjeri pohvala studenata

- ▶ Profesorici je jako stalo da studenti ostvare uspjeh. Sve pohvale. Smatram da nastavnica dolazi iznimno pripremljena te jasno i precizno iznosi i prezentira sadržaj sa iznimnom razinom volje i želje za prenijeti znanje studentima.
- ▶ Nadasve predana radu i objašnjavanju! Uredna, razumljiva i efektivno izlaganje sadržaja.
- ▶ Vrlo sistematizirano i pristupačno izlaganje kolegija.
- ▶ Smatram da nastavnica obavlja svoj posao profesionalno i na vrlo visokoj razini. Profesionalna i suradna i uvijek spremna odgovoriti na pitanja.
- ▶ Najinteresantnija izvedba nastave u svih 5 godina studiranja!



Upitnici na engleskom jeziku

SASTAVNICA	BROJ STUDIJSKIH GRUPA NA ENGLESKOM	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA NA ENGLESKOM	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA NA ENGLESKOM	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	30	815	442	50%
Filozofski fakultet	40	812	155	19%
Kineziološki fakultet	6	67	25	37%
Medicinski fakultet	135	5295	500	9%
Sveučilišni odjel za stručne studije	13	137	75	55%
UKUPNO	224	7126	1197	17%

Način provedbe: Elektronički i tiskano

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=442	4,6
Filozofski fakultet / n=155	4,7
Kineziološki fakultet / n=25	4,8
Medicinski fakultet / n=500	4,3
Sveučilišni odjel za stručne studije / n=75	4,4
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=1197	4,5

Questions on lectures and teaching quality (EFST 21./22.-1. usporedba sa EFST 20./21.-1. i UNIST 21./22.-1.)	Globalni indeks n = broj odgovora		
	EFST 21./22.-1.	EFST 22./23.-1.	<u>UNIST</u> <u>22./23.-1.</u>
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4,4 n=241	4,7 ↑ n=440	4,5 n=1172
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4,4 n=241	4,6 ↑ n=442	4,5 n=1165
Lectures take place on time and regularly	4,7 n=241	4,8 ↑ n=440	4,6 n=1172
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4,2 n=240	4,5 ↑ n=439	4,4 n=1170
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4,5 n=240	4,7 ↑ n=439	4,6 n=1162
Teaching materials are user friendly and understandable	4,2 n=241	4,6 ↑ n=436	4,4 n=1166
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4,3 n=240	4,6 ↑ n=440	4,5 n=1164
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4,2 n=241	4,5 ↑ n=438	4,4 n=1163
Teacher/associate has established fair communication with students	4,4 n=238	4,6 ↑ n=438	4,5 n=1164 ¹²

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada **prijediplomskog sveučilišnog studija na engleskom jeziku u 1. semestru 2022./2023.g.**

Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
ELZA JURUN	Statistical Analysis	EUA010	1	33	15	45%	3,8
SREČKO GOIĆ	Business Communication	EUBA04	5	32	15	47%	3,9
NIKŠA ALFIREVIĆ	Management	EUA103	2	124	43	35%	4
GORAN DEDIĆ	Marketing Research	EUB206	5	38	30	79%	4,5
MAGDA PAŠALIĆ	Business English V	EUA05	5	17	17	100%	4,7
IVANA TADIĆ	Human Resources Management	EUB202	5	45	29	64%	4,7
VINKO MUŠTRA	Regional Economics	EUE203	5	14	9	64%	4,7
BLANKA ŠIMUNDIĆ	Regional Economics	EUE203	5	14	9	64%	4,7
IVANA KURSAN MILAKOVIĆ	Consumer behavior	EUB208	5	39	29	74%	4,8
TEA MIJAČ	Introduction to Programming	EUBB10	5	12	8	67%	4,8
VLATKA ŠKOKIĆ	Entrepreneurship	EUB212	5	39	19	49%	4,9
ANITA TALAJA	Management	EUA103	5	124	74	60%	4,9
TEA ŠESTANOVIĆ	Statistical Analysis	EUA010	2	25	6	24%	5
							4,6

sveučilišnog

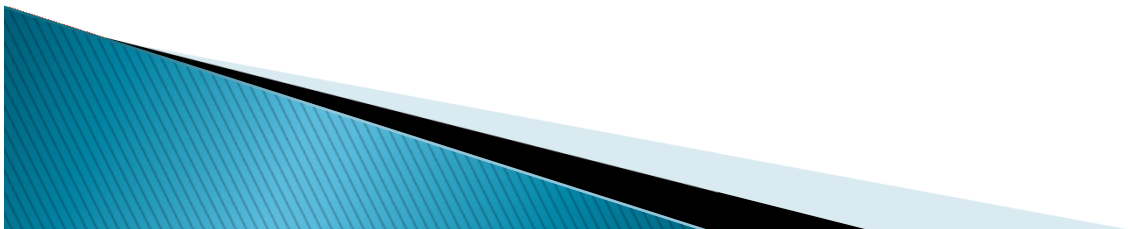
Nastavnik	Predmet	Šifra	Vrsta nastave	Broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	% popunjenih upitnika	Global index
NIKŠA ALFIREVIĆ	Change Management	EUBD02	1	23	14	61%	3,9
ŽELJKO MRNJAVAC	EU Economic Policy	EUE305	1	10	5	50%	3,9
LANA KORDIĆ	EU Economic Policy	EUE305	5	10	5	50%	4,4
VLADIMIR ŠIMIĆ	Political Economics of Globalization	EUE302	5	18	16	89%	4,6
DARIO MIOČEVIĆ	Marketing Management	EUB302	1	22	10	45%	4,8
DANIELA GARBIN PRANIČEVIĆ	Change Management	EUBD02	5	15	14	93%	4,9
IVANA BILIĆ	Crisis Management	EUB315	5	5	5	100%	4,9
ANTONIJA KVASINA	Marketing Management	EUB302	2	22	13	59%	4,9
LUDEVIT PRANIĆ	Special Interest Tourism	EUTD02	5	15	7	47%	4,9
MAJA FREDOTOVIĆ	Tourism and Environment	EUT401	5	10	6	60%	4,9
ANITA TALAJA	Change Management	EUBD02	5	23	14	61%	5
IOSIPA VIŠIĆ	Corporate restructuring	EUBD19	5	16	7	44%	5
GORANA DUPLANČIĆ ROGOŠIĆ	English for Finance and Accounting	EUBD32	5	6	3	50%	5
MAJA ČUKUŠIĆ	Smart City Management	EUAD03	1	16	7	44%	5
SILVIA GOLEM	Smart City Management	EUAD03	5	16	6	38%	5
IVANA NINČEVIĆ PAŠALIĆ	Smart City Management	EUAD03	2	16	7	44%	5
							4,8

Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Communication with students during classes could be better. Make it more interesting way with example so than it is easier to remember topic.
- ▶ I feel like there should be more room for discussion. Even though discussion is officially encouraged, there is rarely the chance for students to discuss with each other and react on each others contents. It is hard to have discussions because people are often interrupted by the teacher. Instead of discussions its focus in details in the articles.

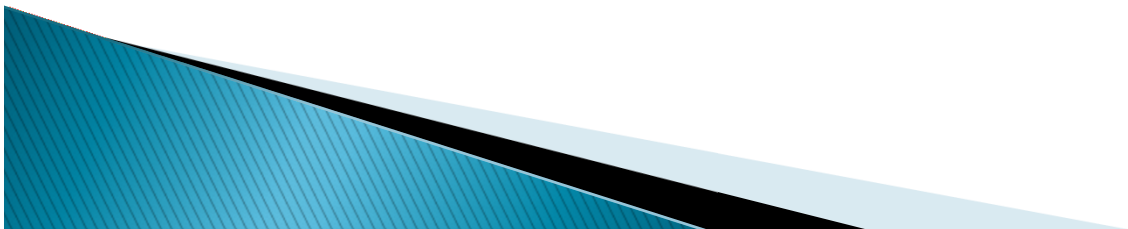
Primjeri pohvala studenata

- ▶ I like he is using examples, so it is easier to understand the topic also uses lot of jokes which makes classes more interesting.
- ▶ When he is teaching I understand everything . –very good teaching skills, very friendly teaching atmosphere.



PRIJEDLOG MJERA ODBORA ZA UNAPRJEĐENJE KVALITETE

- ▶ Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Nastaviti praksu pravovremenog informiranja studenata oglasom na web stranici Fakulteta u vezi postupka vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Nastavno osoblje pravovremeno obavijestiti mailom o početku i završetku postupka vrednovanja nastavnog rada i uputiti da izdvoje dio vremena na nastavi (u dvorani) i studente pozovu da ispune anketu za predmet.



PRIJEDLOG MJERA ODBORA ZA UNAPRJEĐENJE KVALITETE

- ▶ Nastaviti praksu da lošije ocijenjeni izvoditelji nastave sukladno *Pravilniku o postupku vrednovanja nastavnog rada na Sveučilišta u Splitu, čl.9, st. (3)* kao i oni kod kojih su studenti utvrdili mogućnost kršenja etičkih normi **pisano** izvijeste Dekana o mogućim razlozima te predlože mjere poboljšanja svog nastavnog rada i/ili komunikacije sa studentima sukladno *Pravilniku o postupku vrednovanja nastavnog rada na Sveučilišta u Splitu, čl.9, st. (3) i (4)* :
 - imaju prosječnu ocjenu manju od 3
 - su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2
 - kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.